

## ANEXO VI

### BAREMO DE ADMISIÓN – CURSO 2021/2022

Se valorará hasta un máximo de 10 puntos con los límites que se indican en cada apartado y subapartado:

<p>I.- Vinculación de los aspirantes con la lengua y cultura españolas. . . . .</p> <p>1.- En relación con el alumnado: . . . . .</p> <p>1.1.- A demostrar ante el Centro mediante prueba de competencia lingüística en español, que incluirá aspectos culturales. Podrá sustituirse por entrevista en caso de que el Centro lo considere adecuado.</p> <p>1.2.- Aquel alumnado que lo posea, podrá sustituir la prueba por un Diploma de Español Lengua Extranjera (Nivel B1 o superiores) reconocido por el Ministerio de Educación. En todo caso, un certificado de nivel B2 o superior garantizará los 2 puntos.</p> <p>2.- En relación con los padres, madres o tutores legales: . . . . .</p> <p>2.1.- Tener el español como lengua materna. . . . .</p> <p>2.2.- Haber cursado estudios en el sistema educativo español o en el de algún país de habla hispana . . . . .</p> <p>2.3.- Relaciones profesionales o laborales con España.</p>	<p>hasta 3 puntos</p> <p>hasta 2 puntos</p> <p>hasta 1 punto</p>
<p>II.- Adecuación de los niveles de competencia de los aspirantes a las características del currículum impartido por el Centro y a los objetivos generales del proyecto educativo . .</p> <p>1.- Aptitud y competencias en general (Educación Infantil). . . . .</p> <p>- Evaluación al alumnado acompañado de sus padres/madres/tutores legales.</p> <p>2.- Expediente académico en los casos en que no se realicen pruebas. A sumar si la media es de:</p> <p>- Sobresaliente . . . . .</p> <p>- Notable . . . . .</p> <p>- Bien . . . . .</p> <p>- Entrevista <i>con el alumnado y/o sus padres/madres/tutores legales. (En el caso de que el centro no la considere necesaria, se sumará el punto automáticamente).</i> . . . . .</p> <p>3.- Si la media es menos de Bien, se realizará:</p> <p>- Evaluación de competencias, hasta . . . . .</p> <p>- Entrevista, hasta . . . . .</p> <p><b>Notas:</b></p> <p>- <i>Las calificaciones a considerar para valorar como Sobresaliente, Notable o Bien se harán en base al sistema educativo español: 9 ó 10, 7 u 8 y 6, respectivamente.</i></p> <p>- <i>La no presentación a las pruebas –en caso de que puedan realizarse- o a la entrevista será causa de exclusión.</i></p>	<p>hasta 4 puntos</p> <p>hasta 4 puntos</p> <p>3 puntos</p> <p>2 punto</p> <p>1 punto</p> <p>1 punto</p> <p>1 punto</p> <p>1 punto</p>

## Continuación Anexo VI

<p>III.- Hermanos/as matriculados/as en el mismo o en otro Centro docente español en Marruecos, en el curso académico para el que se solicita plaza. A estos efectos, los centros adscritos de una misma localidad se considerarán como un único centro. . . . .</p> <p>1.- En el mismo centro (o centro adscrito):          - primer/a hermano/a . . . . . 1,50 puntos          - segundo/a y siguientes . . . . . 0,50 puntos</p> <p>2.- En otro Centro español:          - primer/a hermano/a . . . . . 0,50 puntos          - segundo/a y siguientes. . . . . 0,25 puntos</p> <p><b>Nota:</b>  <i>Adjuntar documento justificativo si están escolarizados/as en otro centro.</i></p>	<p>hasta 2 puntos</p>
<p>IV.- Criterios complementarios. . . . . hasta 1 punto</p> <p>1.- Padre o madre destinado/a en adscripción temporal en unidades de la Administración española, instituciones y empresas, en Marruecos . . . . . 1 punto</p> <p>2.- Alumno/a procedente de otro centro docente de titularidad del Estado español en Marruecos. . . . . 1 punto</p> <p>3.- Ser hermano/a de antiguos alumnos/as o de alumnos/as matriculados/as en otros centros españoles en Marruecos . . . . . 1 punto</p>	

### Notas:

- 1) La puntuación final de cada solicitante será la obtenida de la suma de todos los puntos obtenidos en cada apartado con el límite a los máximos fijados en cada uno de ellos.
- 2) En caso de empate, el criterio para dirimir el mismo será el siguiente: el alumno que mayor puntuación haya obtenido en la prueba.
- 3) A los efectos de la existencia de hermanos/as matriculados/as en el mismo centro en el curso académico para el que se solicita plaza, los centros adscritos de una misma localidad o área geográfica, se considerarán como un único centro.
- 4) Las pruebas deberán estar obligatoriamente referidas al curso o nivel inmediatamente anterior a aquel en el que el alumnado solicite su incorporación.
- 5) Cuando del resultado de las pruebas y entrevistas realizadas al candidato/a y a su familia y del análisis de la documentación acreditativa aportada en el procedimiento de admisión, se concluya que el nivel de conocimientos del aspirante no se adecúa a las características del currículo impartido y a los objetivos generales recogidos en su proyecto educativo, el centro podrá incluir en la lista de no admitidos a dicho aspirante, siempre y cuando valore que no puede dar una respuesta educativa adecuada con los medios de los que dispone.